***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

 ***на 1 сентября 2015 года***

1. ***Общая информация о ДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 расположено по адресу: 170006, город Тверь, Беляковский переулок 12 А, тел;42-27-81. Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери Приказ №201 от 17.02.2015 г.

Лицензия на право образовательной деятельности № 639 от 16 августа 2012 года

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В детском саду реализуются программы:

1)базовый компонент: программа «Радуга» под редакцией Дороновой Т.Н.
2»Ладушки» (музыкальное развитие), под редакцией И.Новоскольцева, И.Каплунова. «С физкультурой в ногу-из детского сада в школу», авторы: Гордова Н.А.,Полтавцева Н.В.
2)Вариативный компонент:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 авторы: Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н.
«Развитие детей в театрализованной деятельности»
 автор: Доронова Т.Н.

По проекту ДОУ рассчитан на 6 групп

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ.

В ДОУ в 2014 – 2015 учебный год функционировали 6\_\_\_\_групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| Первая младшая группа | 1 | 22 |
| Вторая младшая группа | 1 | 28 |
| Средняя группа | 2 | 52 |
| Старшая группа | 1 | 30 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 22 |

**Кадровый состав ДОУ:**

Управление деятельностью ДОУ осуществляют:

 заведующий ДОУ -Глушкова Т.А.

заместитель по АХР – Соина М.В.

**Состав педагогических кадров:**

старший воспитатель – 1

воспитатели - 11

инструктор по физической культуре -1
 муз. руководитель-1

Медицинское обслуживание осуществляют педиатр детской поликлиники №1 Остимчук Е.П.

***2. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников***

**Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за 2014-2015 учебный год**

 **Приоритетными в 2014-2015 уч. году были следующие цели и задачи;**1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание развивающей образовательной среды ДОУ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ( создание предметно-развивающей среды в группах с учетом принципа интеграции образовательных областей).
3. Совершенствовать « Художественно-эстетическое развитие « детей с учетом « ФГОС».
Для решения этих целей и задач в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно- развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам , потребностям и возможностям каждого ребёнка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Коллектив ДОУ создал ее с учетом принципа интеграции образовательных областей.
 По первой задаче проведена следующая работа . В дошкольном учреждении велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществлялось не только в процессе специфических, физкультурных и спортивных игр, упражнений, занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры. В этом году есть тенденция уменьшения случаев заболеваемости ( в сравнении с предыдущим учебным годом) . Так в 2014-2015 году количество воспитанников увеличилось на 13% ,а заболеваемость уменьшилась на 9 %. В 2014-2015 учебном году можно отметить следующие положительные результаты работы:
-улучшение положительного эмоционального настроя воспитанников при развитии двигательной активности;
-участие в спортивном мероприятии « веселые старты» где воспитанники показали хорошие результаты;
- заболеваемость за учебный год снизилась на 9%.
По данной годовой задаче были проведены следующие мероприятия:
-консультации по теме « Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников через создание условий для системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
-тематический контроль « Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий , психологический комфорт детей в учреждении.
-педагогический совет « Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников через создание условий для системы физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.», в котором приняли участия педагоги высшей категории Кузьмина И.И., Морозова А.С., они выступили с докладом из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействия по данной проблеме с семьёй.
- во всех возрастных группах педагогами были оформлены ширмы для родителей « Береги здоровье смолоду».
-в октябре был проведен спортивный досуг « Веселые старты», в феврале музыкально-спортивный праздник « Будем в армии служить и Россией дорожить!»
Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
В связи с внедрением федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ возникла необходимость пересмотреть предметно-развивающую среду. Поэтому в годовой план на 2014-2015 уч. год была включена задача по созданию и совершенствованию развивающей среды в соответствии с ФГОС . Перед педагогами встала проблема необходимости обогащения среды элементами , стимулирующими познавательную, эмоциональную и двигательную деятельность детей. Подбирая игрушки , оборудование для помещений, педагоги стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. Педагогами были созданы и приобретены серии сюжетных картинок , для составления рассказов, детские библиотеки с подборками книг по возрастам, любимыми произведениями детей, энциклопедиями. Уголки театрализации были пополнены разными видами театров, костюмами, масками и т.д.
Для умственного развития были пополнены математические уголки раздаточным счёт ным материалом и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми.
Уголки экспериментирования так же были пополнены природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместительности.
Для эстетического развития были обогащены уголки художественного творчества разными видами бумаги, книжками-раскрасками, фломастерами, карандашами, мелками и т.д. Музыкальные уголки были пополнены детскими музыкальными инструментами, аудиотекой.
По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:
-консультации « Организация предметно-развивающей среды в группах», « Предметно – развивающая среда как средство , обеспечивающее ребенку свободу выбора».
-индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.
-тематический контроль « Эффективность предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО».
-педагогический совет « Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии с ФГОС», на педагогическом совете педагоги всех возрастных групп представили развивающую среду своей группы в виде презентации.
По третьей задаче « Совершенствовать художественно –эстетическое развитие детей с учетом ФГОС ДО» была проведена большая работа. Поддерживая художественно-эстетическое направление детского сада , на протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия хореографией. Всего хореографией занимались 120 детей 5 групп. В конце года воспитатель –хореограф Галахова Т.А. провела открытые занятия для родителей. Дети подготовительной и старшей групп приняли участие в ежегодном городском фестивале « Тверская звёздочка».
По третьей годовой задаче были проведены следующие мероприятия:
-Педагогический совет « Художественно-эстетическое развитие детей с учетом ФГОС».
-консультации « Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с исскуством»
-тематический контроль « Эффективность работы детского сада по художественно- эстетическому развитию».
-так же во всех возрастных группах прошел просмотр занятий по изодеятельности, аппликации, конструированию.
В целом в ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.
Имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, в этом году был приобретен телевизор в музыкальный зал.
для обеспечения мер по охране жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ, в учреждении имеется « Тревожная кнопка» , домофоны в группах и автоматическая противопожарная сигнализация, а так же в этом году по периметру здания детского сада были установлены видеокамеры.

**Вывод**: Образовательный процесс осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей.
-сравнительный анализ выполнения годового плана за 2014-2015 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения;
-созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;

***3.Анализ выполнения цели и задач по воспитанию дошкольников***

**. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год**

 На 2014– 2015 учебный год были определены следующая цель и задача:

**Задача:** Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
**Цель**:- Поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей

По данной годовой задаче были проведены следующие мероприятия:
-консультации по теме « Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников через создание условий для системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
-тематический контроль « Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий , психологический комфорт детей в учреждении.
-педагогический совет « Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников через создание условий для системы физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.», в котором приняли участия педагоги высшей категории Кузьмина И.И., Морозова А.С., они выступили с докладом из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействия по данной проблеме с семьёй.
- во всех возрастных группах педагогами были оформлены ширмы для родителей « Береги здоровье смолоду».
-в октябре был проведен спортивный досуг « Веселые старты», в феврале музыкально-спортивный праздник « Будем в армии служить и Россией дорожить!»
Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
**Задача** *:* Создание развивающей образовательной среды ДОУ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ( создание предметно- развивающей среды в группах с учетом принципа интеграции образовательных областей)
**Цель**: Проанализировать состояние развивающей среды МДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации образовательной программы МДОУ, выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.
По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:
-консультации « Организация предметно-развивающей среды в группах», « Предметно – развивающая среда как средство , обеспечивающее ребенку свободу выбора».
-индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.
-тематический контроль « Эффективность предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО».
-педагогический совет « Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии с ФГОС», на педагогическом совете педагоги всех возрастных групп представили развивающую среду своей группы в виде презентации.

**Вывод**: все мероприятия, запланированные для выполнения второй годовой задачи проведены в полном объеме.
Третья годовая задача:
Задача: Совершенствовать художественно-эстетическое развитие детей с учетом ФГОС ДО.
Цель: Совершенствовать работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию , стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического развития дошкольников.
По третьей годовой задаче были проведены следующие мероприятия:
-Педагогический совет « Художественно-эстетическое развитие детей с учетом ФГОС».
-консультации « Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с исскуством»
-тематический контроль « Эффективность работы детского сада по художественно- эстетическому развитию».
-так же во всех возрастных группах прошел просмотр занятий по изодеятельности, аппликации, конструированию.
***4.Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников***

Предметно развивающая среда в группах создана с учётом возрастных и гендерных особенностей детей, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и методическим рекомендациям программы «Радуга».

В пределах общего пространства групповых помещений оформлен физкультурный уголок, отражающий содержание разнообразных видов физической активности ребенка. Пособия и атрибуты постоянно обновляются ,целенаправленно идёт пополнение технической базы.

Контроль за организацией питания в МДОУ осуществлялся заведующим дошкольным учреждением Глушковой Т.А., медицинской сестрой Пачиной С.А.

Продукты питания приобретались в торгующих организациях города по договорам с Учредителем. В дошкольном учреждении обеспечивалось 4-х разовое питание детей в соответствии с возрастом, временем пребывания в ДОУ.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, сохранением сроков реализации продуктов осуществлялось заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой и комиссией по закладке продуктов ежедневно.

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при кабинете заведующей и производственных совещаниях.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2014-2015 году составил 97-98 %.

Медицинская деятельность была направлена на:

* + - * + - соблюдение санитарно-эпидемиологических норм
				+ - обеспечение психологического комфорта
				+ - лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия

Медицинское обслуживание осуществлялось детской поликлиникой №1.

Медицинские услуги, осмотр детей, профилактические прививки, оказание первой помощи и др. оказывались бесплатно.

В 2014-2015 году медицинской сестрой Пачиной С.А. и педиатром Новик В. Д. оказывались медицинские и профилактические услуги в пределах их функциональных обязанностей.

Значительных проблем в оказании детям оздоровительных и профилактических услуг не возникло. Взаимодействие с поликлиникой осуществлялось планомерно и системно.

Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия в МДОУ направлены на охрану и укрепление здоровья детей:

* профилактические прививки против гриппа и воздушно-капельной инфекции;
* контроль за личной гигиеной детей;

- фитотерапия – чеснок,

- ношение масок сотрудниками,

- разобщение групп;

* кварцевание групп;
* дегельминтизация детей,
* проведение антропометрии детей.
* утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года);
* ходьба босиком после сна по массажным коврикам;
* сквозное проветривание в отсутствии детей;
* облегченная форма одежды
* полоскание рта после еды кипячёной водой;
* воздушные ванны;
* солнечные ванны;
* умывание прохладной водой;

С целью лечения и профилактики нарушений ОДА в утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, в физкультурные занятия включались корригирующие упражнения.

Воздушно-температурный режим в дошкольном учреждении соблюдался.

 **Анализ заболеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014 г.** | **2014-2015г.** |
| Ясли | 12,2% | 11,9% |
| Сад | 11,1% | 11% |
| **Общая** | **11.6%** | **11.4%** |

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика:

- количество заболеваний снизилось в группе раннего возраста - на 0,3% случаев, в дошкольных группах – на 0,1% случаев, всего по ДОУ – на 0,2% случаев, из них количество простудных заболеваний снизилось в группе раннего возраста - на 30 случаев, в дошкольных группах – на 91случай;

- уменьшилось число детей ни разу не болевших в группе раннего возраста( на 1 ребенка) и в дошкольных группах ( на 4 ребенка).

 **Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2013-2014г.г** | **2014-2015г.г** |
| **Ясли** | **Сад** | **Ясли** | **Сад** |
| Первая | 4 | 14 | 3 | 15 |
| Вторая | 15 | 78 | 23 | 76 |
| Третья | 2 | 5 | - | 4 |
| Четвёртая | 0 | 0 | - |  |
| **Списочный состав** | **21** | **97** | **26** | **95** |

 В детском саду в тесном контакте ведется работа педагогов и медицинских работников. Особое внимание уделяется:

- качественному проведению фильтра;

- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей  каждого ребенка;

- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;

- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению;

- контролю качества питания детей в ДОУ ( нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),

- организации прогулок;

-особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики на свежем воздухе с апреля и по октябрь.( Утренний прием детей также необходимо проводить на свежем воздухе)

- встречи с врачами –специалистами;

- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;

- привлечение родителей к обеспечению единых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение бодрящей гимнастики после сна.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню, нормы питания изменились с ведением новых правил СанПиНа.

Результатом этой работы можно считать следующее : случаев травматизма в ДОУ – не было, был карантин по ветряной оспе. Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно администрацией ДОУ, медицинскими работниками и педагогами. Причины пропусков анализируются, выявляются как объективные, так и необъективные обстоятельства..

За работой по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводят врач-педиатр Новик В.Д и педагоги ДОУ. Педагогами ведутся «листы здоровья» воспитанников, что позволяет использовать данные состояния здоровья детей для организации занятий и вовлечения детей в игровую деятельность

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Количество детей** |
| Легкая форма | 12 |
| Средняя форма | 14 |
| Тяжелая форма | - |

**Вывод**: Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2014-2015 уч. год показывают положительную динамику: в целом по ДОУ

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось;

- дней, пропущенных одним ребенком по болезни, уменьшилось;

- индекс здоровья увеличился.

Это говорит о постоянной планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья детей, ежегодным включением в годовую программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.
 ***. Обоснование основной проблемы***

Анализ проводимой работы показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это и физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В спортивном зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих  упражнений с детьми.  Все группы ДОУ оснащены спортивными уголками с наличием  необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в  группе и на воздухе.

**5.*Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества***

***образования***

**Анализ материально- технической базы.**

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ДОУ в 2014 – 2015 учебном году были:

 - повышение уровня материально-технической базы;

- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДОУ;

- выполнение требований охраны труда, техники безопасности , санитарных норм и правил.

В 2014 – 2015 учебном году внимание уделялось эстетическому оформлению групп, территории детского сада:
В 2014-2015 уч. году была открыта группа для детей 3-4 лет.
На всех уличных участках были заменены прогулочные веранды.

В прошедшем учебном году произведён ремонт лестничных пролётов, покрашены стены, пол выложен плиткой. Финансовая деятельность ДОУ осуществляется на основании сметы расходов. Источники финансирования - родительские и бюджетные средства.

В целом в ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, принтер...

Для обеспечения мер по охране жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ, в учреждении имеется «Тревожная кнопка» и автоматическая противопожарная сигнализация. А также в этом году были установлены видеокамеры по периметру детского сада.

В учреждении разработана комплексная система мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса:

• по номенклатуре имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, журналы различных регистраций;

• разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности,;

При проведении анализа развивающей среды в группах, отмечено, что она в основном отвечает требованиям СанПиН и требованиям программы. В группах детского сада оформлены центры речевого и познавательного развития, исследовательские мини лаборатории, мини-музеи, имеются центры экологического и физического развития, центры творчества и уголки уединения.

**Вывод**: мероприятия , запланированные на 2014-2015 учебный год выполнены полностью.

**6. Анализ квалификации педагогических работников**

**Состав педагогических кадров по образованию (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее** **специальное****педагогическое** | **Высшее****иное** | **Высшее****педагогическое** |
| **год** |
| Предыдущий учебный год | 18 | 0 | 27 | 9 | 46 |
| Текущий учебный год | 17 | 0 | 25 | 8 | 50 |

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:** уменьшилось количество педагогов со средним образованием, увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием.

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая** **категория** | **Первая****категория** | **Соответствие****занимаемой****должности** |
| Предыдущий учебный год | **4** | **0** | **9** |
| Текущий учебный год | **4** | **3** | **6** |

**Вывод:**

- с высшей категорией около 40 % педагогического состава как в предыдущем, так и в текущем учебном году;

- занимаемой должности соответствуют 100 % педагогического состава.

 **Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | 9 | 54 | 0 | 37 |
| Текущий учебный год | 16 | 43 | 0 | 41 |

**Выводы**: наряду с увеличением количества педагогов в возрасте от 50 лет и старше, детский сад пополняется и молодыми педагогами

 **Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | 27 | 18 | 18 | 37 |
| Текущий учебный год | 33 | 17 | 0 | 50 |

**Вывод**: наряду с увеличением количества молодых педагогов наблюдается увеличение количества опытных педагогов, стаж которых составляет 15 лет и более.

**Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

В ДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

- Морозова А. С. – грамота Министерства образования РФ;

- Галахова Т. А. – грамота Министерства образования РФ и Благодарственное письмо;

- Беспалова Г. Н. – грамота Министерства образования РФ и Благодарственное письмо;

- Кузьмина И. И. – грамота Министерства образования РФ
  ***-***Шапинская Е.В.- грамота Министерства образования РФ**7.Анализ инновационной работы за 2014-2015 учебный год**

**Тема:** Подготовка к введению ФГОС.

В соответствии с ориентирами на обновление дошкольного образования возникла необходимость пересмотра, коррекции и доработки нормативно-правовых и нормативно-методических локальных документов ДОУ, содержания игровой предметно-развивающей среды, форм и содержания планирования работы с дошкольниками, требований к профессиональной компетенции педагогов ДОУ

В 2014-15 уч.г. были определены задачи инновационной работы:

1.Изучить ФГОС дошкольного образования и проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Повысить уровень профессионализма педагогов через изучение и освоение требований ФГОС дошкольного образования осмыслению новых подходов к развитию личности ребенка дошкольника.

3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности ДОУ по подготовке введению ФГОС.

4.Провести инвентаризацию и методический анализ содержания предметно –игровой развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

**Достигнутые результаты:**

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия ФГОС.

2. Методическое сопровождение деятельности ДОУ по подготовке введению ФГОС обеспечено.

3. Педагоги ДОУ изучили новые ФГОС дошкольного образования, требования и подходы к развитию личности ребенка дошкольника

4. Предметно – игровая развивающая среда проанализирована в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализации поставленных задач и достижению результатов способствовали следующие мероприятия:

- подборка нормативно-правовых и нормативно-методических документов, регламентирующих введение ФГОС дошкольного образования;

- теоретические семинары по изучению ФГОС дошкольного образования;

- анализ основной общеобразовательной программы ДОУ на предмет соответствия ФГОС;

- внесение необходимых изменений в Программу развития ДОУ

- анализ локальных актов (положений, должностных инструкций) на предмет соответствия ФГОС;

- анализ рабочих программ возрастных групп на предмет соответствия ФГОС;

- анализ кадровых условий;

- диагностика уровня профессионализма, образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание и организация работы творческой группы по теме «Мониторинг предметно-игровой развивающей среды»;

- заседание методического совета «Обсуждение плана работы по подготовке к введению ФГОС»;

- анализ методических условий на этапе подготовки к введению ФГОС

- заседание методического совета «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования»

- организация работы с интернет-сайтами по ознакомлению с опыта ДОУ других регионов по подготовке к введению ФГОС;

- разработка анкет и диагностических материалов по выявлению уровня профессионализма, образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ на этапе подготовки к введению ФГОС;

- составление методических материалов для проведения ПДС «Подготовка к введению ФГОС»;

- административное совещание «Организация мониторинга предметно-игровой развивающей среды в группах»

- инвентаризация предметно-развивающей среды в группах;

- составление паспортов групп.

Систематически осуществлялся контроль за выполнением намеченных задач и проведением мероприятий, который включал следующие вопросы:

